

## Bewertung von freier Textproduktion in der Sekundarstufe I (Französisch)

Bewertung von Inhalt und Sprache im Verhältnis 4:6  
Die Gewichtung der Textproduktion innerhalb der Klassenarbeit richtet sich nach dem erwarteten Umfang bzw. dem zeitlich angesetzten Anteil.

I. Inhalt / Kommunikative Angemessenheit (4 Punkte)						
Kriterien Punkte	4	3	2	1	0	
Inhaltspunkte	vollständig sachlich richtig differenziert behandelt	nahezu vollständig sachlich richtig gewisse Differenzierung.	nicht vollständig z.T. sachlich falsch wenig differenziert	unvollständig sachlich falsch	sehr unvollständig sachlich völlig falsch	
Darstellung	klar strukturiert	strukturierende Elemente verwendet	strukturierende Elemente kaum verwendet	strukt.Elemente nicht/falsch verwendet	s.E. fehlen ganz/falsch verw	
Kommunikatives Ziel ,	voll erreicht oder: bes. originell erreicht	fast vollständig erreicht	tw. unvollständig erreicht	nur tw. erreicht	in weiten Teilen nicht erreicht	
Leitpunkte der Vorgabe	alle inhaltlich richtig	meistens inhalt. richtig	fehlen tw./inhalt. tw. falsch umgesetzt	mehrere fehlen/inhaltl. falsch umgesetzt	viele fehlen/inhalt. falsch umgesetzt	
Textsortenspezifische Elemente	richtig verwendet	verwendet	kaum verwendet	nicht/falsch verwendet		
II. Ausdrucksvermögen / s sprachliche Richtigkeit 6 Punkte						
Kriterien Punkte u	6	5	4	3	2	1/0
Wortschatz	variationsreich, situativ angemessen	noch variationsreich, sit. i.a. angemessen	gering differenziert, gelegentlich sit. nicht anz angemessen	einfach, gelegentlich sit. nicht angemessen	sehr einfach, häufig sit. nicht angemessen	stark lückenhaft, häufig sit. nicht angem.; Verständnis beeinträchtigt
neue Strukturen	korrekte Verwendung					
Wiederverwendung von früher erarbeiteten Strukturen	mehrfach differenziert	wiederverwendet	einfache Strukturen wiederverwendet	geringe / fehlerhafte Wiederverwendung		
Fehler in Syntax, Morphologie, Orthografie	wenige	einige leichtere (ohne Beeinträchtigung des Verständnisses)	mehrere (Verständnis kaum beeinträchtigt)	eine Reihe von ... (Verständnis nur an w. Stellen beeinträchtigt)	viele, z.T. elementare (Verständnis erheblich gestört)	viele elementare (Verständnis dadurch erheblich gestört)

Die erreichten Punkte werden addiert und nach folgendem Schlüssel in Noten umgesetzt:

Erreichte Punktzahl	Note	Erreichte Punktzahl	Note
10	sehr gut	4	ausreichend
9	1,5	3	4,5
8	gut	2	mangelhaft
7	2,5	1	5,5
6	befriedigend	0	ungenügend
5	3,5		