

## Fachschaft Russisch

### 1.0 Fachcurriculum Russisch JgSt 9/10 (2,5 Std/Woche, da an die KL Std gekoppelt)

#### 1.1 Fachcurriculum Russisch Jahrgangsstufe 9

Inhaltsfeld	Verbindliche Teilbereiche	Kompetenzschwerpunkt	Lern- und Arbeitstechniken
Vorkurs (1. Halbjahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das kyrillische Alphabet</li> <li>- Zahlen bis 10</li> <li>- sich begrüßen, vorstellen</li> <li>- Angaben zu Personenkonstellationen machen können, Bsp: это его брат</li> <li>- Satzbau (mit/ohne Verb)</li> <li>- Präpositiv bei Ortsangaben</li> <li>- Akkusativ (auch bei Richtungsangaben)</li> <li>- Verben der a-Konjugation erkennen und Formen bilden können</li> <li>- Verb идти</li> </ul>	Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/ landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neue Wörter/Vokabeln in Kyrillisch lesen, sprechen, schreiben können (nur Schreibschrift)</li> <li>- Unterschiede in der russ. Laut- und Schriftsprache Erkennen</li> <li>- Unterschiede in der russ/dt Syntax und Grammatik erkennen</li> <li>- einfache Äußerungen zu vertrauten Themen verstehen und folgerichtig reagieren</li> <li>- Handlungsfolgen aus kurzen Texten und Szenen verstehen und mdl/schriftl. reagieren können</li> </ul>
Конечно 1, Урок 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das russische Alphabet</li> <li>- Druckschrift lesen können</li> <li>- Vertiefung/Erweiterung: sich begrüßen/verabschieden, sich oder jmd. vorstellen</li> <li>- Informationen zu den Lehrwerksfiguren hören und lesen</li> <li>- über Hobbys und Lieblings Speisen sprechen</li> <li>- russische Aufschriften von Gebäuden verstehen</li> </ul>	<u>Interkulturelle Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deutsche und russische Städtenamen</li> <li>- russische Vornamen und ihre Kurzformen kennen lernen</li> </ul> <u>Methodische Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- russische Wörter über die Mehrsprachigkeit erschließen</li> <li>- Ausspracheregeln und lexikalische Strukturen selbst entdecken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druckschrift lesen können</li> <li>- Wörter im (SB)Wörterbuch nachschlagen können</li> <li>- Mediation</li> <li>- Dialogerstellung (Erweiterung)</li> <li>- nach unbekanntem Wörtern fragen</li> <li>- „Meine Sprachen“- die eigenen Fremdsprachenkenntnisse analysieren</li> </ul>
Конечно 1, Урок 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld „меню“</li> <li>- Wdh der Grundzahlen 1-10,</li> <li>- das Genus von Substantiven (Nominativ Plural</li> <li>- „sein“ Präsens</li> <li>- die Personalpronomen</li> <li>- stimmhafte/stimmlose Buchstaben</li> <li>- die Schreibregel nach г,к,х</li> <li>- die Intonation</li> </ul>	<u>Kommunikative Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jmd begrüßen/verabschieden</li> <li>- Vorschläge unterbreiten</li> <li>- etwas zu Essen/Trinken bestellen</li> <li>- Telefongespräche verstehen</li> </ul> <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- russische Speisen und Gerichte kennen lernen, interkultureller Vergl. mit Lieblingsgerichten</li> <li>- russische Tel.-Nummern mit eigenen vgl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globales und selektives Hörverstehen</li> <li>- Multilinguale Wortschließungsstrategien anwenden</li> <li>- Selbstentdeckendes und autonomes Lernen</li> </ul>
Конечно 1, Урок 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb: e-Konjugation</li> <li>- Ergänzungsfragen</li> <li>- Wortfeld школа</li> </ul>	<u>Kommunikative Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Tätigkeiten sprechen und danach fragen</li> <li>- über Gedanken sprechen</li> <li>- eine E-Mail beantworten</li> <li>- sagen, was man (nicht) mag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter durch Umschreibungen erschließen</li> <li>- Hörverstehen mit W-Fragen</li> <li>- Einen Terminkalender erstellen</li> </ul>

<p>Конечно 1, Урок 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessivpronomen: 1./2. Pers.Sg.Nom</li> <li>- Verb: haben</li> <li>- grammatisches und natürliches Geschlecht der Substantive</li> <li>- Substantive Dat. Sg.</li> <li>- Präposition <b>к</b></li> <li>- Substantive: Gen.Sg</li> <li>- Präposition <b>у/для</b></li> <li>- Verneinung von <i>haben</i></li> <li>- Personalpron. Gen., Dat., Akk.</li> <li>- Grundzahlen 11-69</li> <li>- Substantive nach den Grundzahlen</li> <li>- Altersangabe</li> <li>- Uhrzeit</li> </ul>	<p>- über Termine sprechen</p> <p><u>Kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besitzangaben machen</li> <li>- über Familienmitglieder sprechen</li> <li>- Vor-, Vaters- und Familiennamen nennen</li> <li>- sagen, mit wem man telefoniert und wem man hilft</li> <li>- über Haustiere sprechen</li> <li>- etwas vorschlagen</li> <li>- das Alter angeben/danach fragen</li> <li>- Zeitangaben machen</li> <li>- den Tagesablauf beschreiben</li> </ul>	<p>- Welcher Lerntyp bist du?</p>
------------------------------	---	---	-----------------------------------

## 1.2 Fachcurriculum Jahrgangsstufe 10 folgt

## 2.0 Notentransparenz

### 2. Zielvereinbarung Notentransparenz, Fachkonferenz 17.01.2014

#### a) Leistungsbewertung

- die fächerübergreifenden Grundsätze der Leistungsbewertung sind deutlich und ohne Diskussionsbedarf
- wichtig: die Arbeit muss VOR der nächsten Arbeit zurückgegeben werden
- Feststellung: die Bestrebung ALLER ist es, dass die Arbeiten schnellstmöglich zurückgegeben werden; daher bedarf es keiner weiteren Diskussion/Regularien

#### b) Punkteschlüssel in JgSt. 9/10 bzw. Fehlerindex Oberstufe

Für die JgSt. 9/10 ist weiterhin der Punkteschlüssel EN gültig, für die Oberstufe gilt weiterhin Anlage 9b zu §14 Abs. 4.

#### c) Notentransparenz / Selbsteinschätzungsbogen Sek I / Sek II (adaptiert für Fachbereich I) als Empfehlung für alle Kollegen/Kolleginnen