Alte Landesschule Korbach

Information zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe

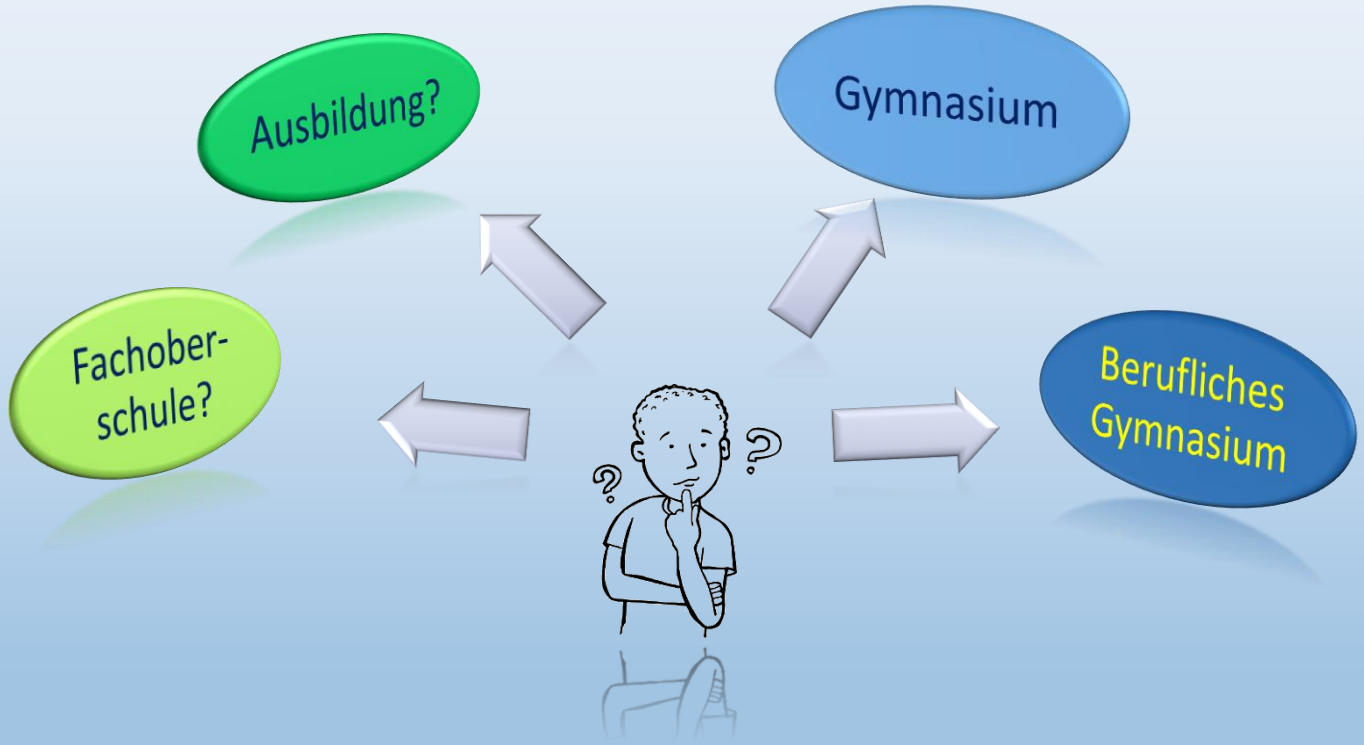
nach der Klasse 10 des Gymnasiums

oder nach dem mittleren Abschluss

M. Lamm, StD
Oberstufenleiter

www.alte-landesschule.de

Der richtige Weg?



Wie geht es nach der Klasse 10 weiter?

Wo gibt es Informationen?

- www.alte-landesschule.de („Ein Wegweiser zum Abitur“)
- Hessisches Kultusministerium (Broschüre: „Abitur in Hessen Ein guter Weg“)

Aufnahmebedingungen

Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 (E1) des Gymnasiums

oder

Mittlerer Bildungsabschluss in Form des qualifizierenden Realschulabschlusses.
(bzw. Empfehlung der Klassenkonferenz der abgebenden Schule)

Aufnahmebedingungen

Durchschnittsnote im Abschlusszeugnis 3,0 oder besser

sowohl in den Fächern Deutsch, Mathematik,
1. Fremdsprache,
Naturwissenschaft

als auch in den übrigen Fächern

Mittlerer Bildungsabschluss in Form des qualifizierenden Realschulabschlusses.
(bzw. Empfehlung der Klassenkonferenz der abgebenden Schule)

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Einführungsphase
Klasse 11
E1 | E2

Qualifikationsphase
Klassen 12 | Klasse 13
Q1 | Q2 | Q3 | Q4

überwiegend im Klassenverband

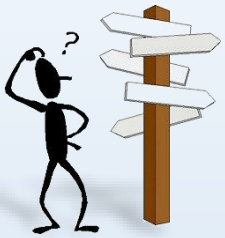
Vorbereitung auf die Arbeit in der Qualifikationsphase

Kurssystem
(Leistungs- und Grundkurse)

Die Halbjahresnoten der gehen in die Berechnung der Abiturnote ein.

Abiturprüfungen

Abschlüsse in und nach der Oberstufe



Allgemeine Hochschulreife

Leistungen in der Abiturprüfung

Leistungen im Unterricht der vier Halbjahre

Fachhochschulreife

Lehre / Praktikum

Fachhochschulreife schulischer Teil

Leistungen im Unterricht von 2 Halbjahren

Fachhochschulreife

Qualifikationsphase

Klassen 12 | ~~Klasse 13~~

Q1 | Q2 | ~~Q3~~ | ~~Q4~~

Die Noten aus zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren zählen zur Abschlussnote.

(Leistungs- und Grundkurse)

Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife

Praktikum, Lehre, …

(1 Jahr)

Erwerb der Fachhochschulreife: Berechtigung zum Studium an Fachhochschulen

Leistungsbewertung

Punktesystem statt Noten

Note	⇐ 1 ⇒	⇐ 2 ⇒	⇐ 3 ⇒	⇐ 4 ⇒	⇐ 5 ⇒	6
Punkte	15 14 13	12 11 10	09 08 07	06 05 04	03 02 01	00

Unter dem Strich: 04 Punkte oder weniger

Gruppenbildung in der E-Phase

- ✓ Bestehende Mittelstufenklassen werden aufgelöst.
- ✓ Neueinteilung nach der Fächerwahl sowie der Ipad-Klasse.
- ✓ Auf neu hinzukommende Schülergruppen wird Rücksicht genommen.

Stundentafel in der Einführungsphase

- ✓ Breite Allgemeinbildung
- ✓ Möglichst viele Fächer gleichwertig im Stundenplan verankern.

➡ Die Leistungskurswahl am Ende der Einführungsphase ist durch einen Vergleich der einzelnen Fächer besser fundiert.

Stundentafel in der Einführungsphase

Wahl der Naturwissenschaften:

Nur zwei der Naturwissenschaften

Biologie, Chemie, Physik

sind Pflicht (3stdg.).

Eine Naturwissenschaft kann durch Informatik, Erdkunde oder eine dritte Fremdsprache (z.B. Spanisch) ersetzt werden

Stundentafel in der Einführungsphase (Klasse 11)

FÄCHER	WOCHENSTUNDEN	
Deutsch	3	(im 1. Halbjahr 4)
Weitergeführte Fremdsprachen	je 3	
Neu beginnende Fremdsprache	4	(optional)
Kunst oder Musik	2	
Politik und Wirtschaft	3	(im 1. Halbjahr 2)
Geschichte	3	(im 1. Halbjahr 2)
Religion oder Ethik	2	

Stundentafel in der Einführungsphase (Klasse 11)

FÄCHER	WOCHENSTUNDEN
Mathematik	4 (im 1. Halbjahr 5)
Biologie	3
Chemie	3
Physik	3

eine dieser Naturwissenschaften kann ersetzt werden

durch **Informatik** oder

durch **Erdkunde** oder

durch eine **dritte Fremdsprache**

Sport	2

Fördermaßnahmen

Einführungsphase
Klasse 11
E1 | E2

- ✓ Kompensationskurse im Halbjahr E1:
  In Mathematik und Deutsch eine zusätzliche Stunde zur Kompensation von Lerndefiziten (oder **alternativ: *Vertiefungskurse***).
  Diese Kurse sind nicht versetzungswirksam.
- ✓ Naturwissenschaften dreistündig.
- ✓ Präsentationstraining im Halbjahr E2:
  Präsentation, Recherche, Rhetorik, …
  Zur Vorbereitung auf dieses mögliche Prüfungsformat in der Abiturprüfung

Fördermaßnahmen

Einführungsphase
Klasse 11
E1 | E2

Digitale Bildung:
Einrichtung einer Tablet-Klasse

- ✓ Pilotprojekt ab dem Schuljahr 2018/2019:
  Eine Klasse der E-Phase erhält einen Klassensatz Tablets.
- ✓ Einsatz der Tablets als zusätzliches Medium im Unterricht, wo es pädagogisch sinnvoll ist.
- ✓ Teilnahme freiwillig (Abfrage ca. April-Mai 2021)

Fördermaßnahmen

Einführungsphase
Klasse 11
E1 | E2

- ✓ Zweiwöchiges Berufspraktikum im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung.

- ✓ Vorbereitung der Leistungskurswahlen:
  Unterstützende Angebote zur Entscheidungsfindung

Leistungskurswahl

! Nur ein Fach, dass in E2 mit mindestens 05 Punkten abgeschlossen wurde, kann als Leistungsfach gewählt werden.

Leistungskurswahl

Die ALS bietet folgende 15 Leistungsfächer an:

- Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Musik, Kunst
- Politik und Wirtschaft, Geschichte, Religion
- Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik
- Sport

(Nur) an der ALS sind also 98 verschiedene LK-Kombinationen möglich!

Leistungsfächer

Ein Leistungsfach muss eines der folgenden sieben Fächer sein:

- Eine fortgeführte Fremdsprache ab Klasse 5 oder ab Klasse 7: **Englisch, Französisch, Latein**

  oder

- **Mathematik**

  oder

- Naturwissenschaft: **Chemie, Physik, Biologie**

Leistungsfächer

Voraussetzung für das Leistungsfach Sport

- Teilnahme am Leistungsvorkurs Sport (Halbjahr E2)

und

- Überprüfung der sportmotorischen Leistungsfähigkeit

Fremdsprachenbedingung

Das Abitur kann nur erwerben, wer in mindestens zwei Fremdsprachen unterrichtet wurde.

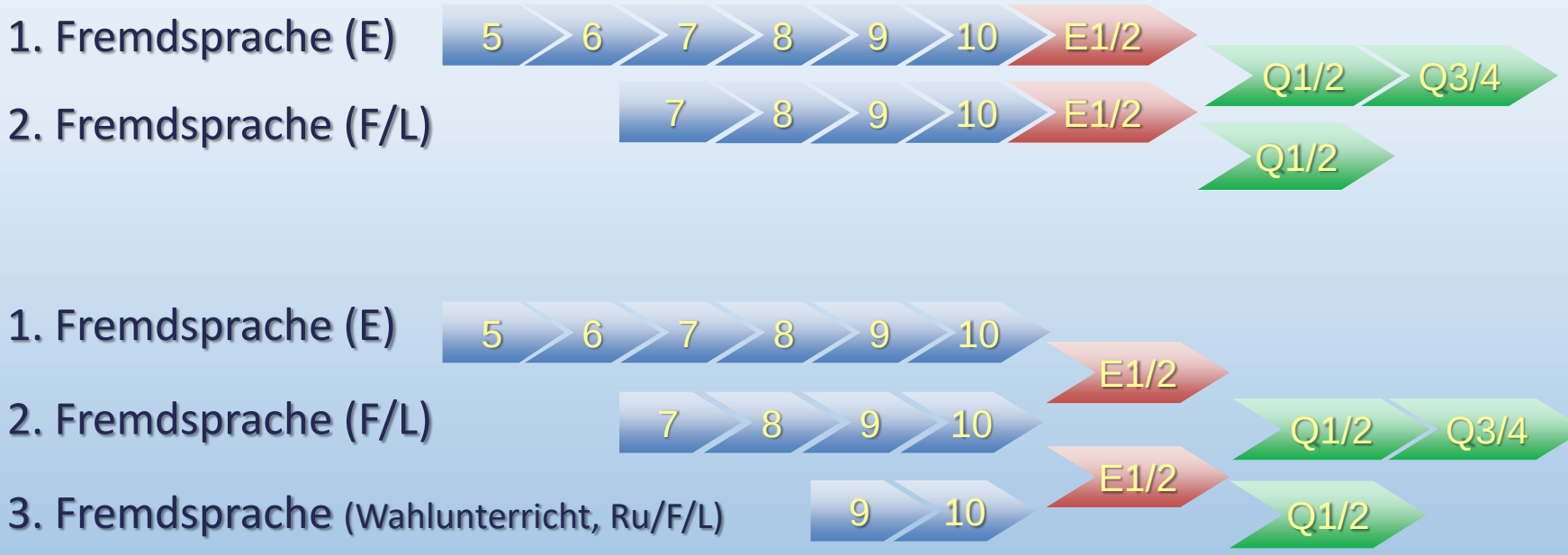
Eine Fremdsprache aus der Mittelstufe ***muss*** bis zum Ende von Q4 fortgeführt werden.

Eine weitere Fremdsprache muss in Q1 und Q2 belegt werden, wenn dort keine zweite Naturwissenschaft oder Informatik belegt wird.

Eine Fremdsprache kann in der gymnasialen Oberstufe neu begonnenen werden.
(Belegung bis Q4, an der ALS nicht als Abiturprüfungsfach möglich.)

Fremdsprachenbedingung

„Übliche“ Fremdsprachenfolgen:



Achtung:

Wird in der Q1 und Q2 nur eine Fremdsprache belegt, so müssen dort entweder zwei Naturwissenschaften oder Informatik und eine Naturwissenschaft besucht werden.

Es können auch mehrere Fremdsprachen betrieben werden.

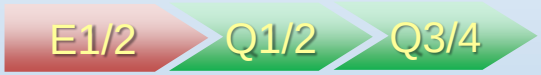
Fremdsprachenbedingung

Neue Fremdsprache ab der E-Phase

1. Fremdsprache (E)

2. Fremdsprache (F/L)

3. Fremdsprache (Neu in E1 begonnen, SPA)



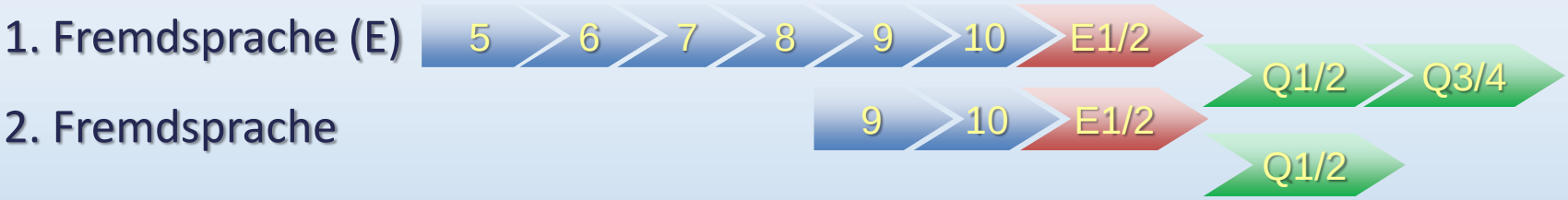
Keine 2. Fremdsprache in der Mittelstufe:

1. Fremdsprache

2. Fremdsprache

Fremdsprachenbedingung

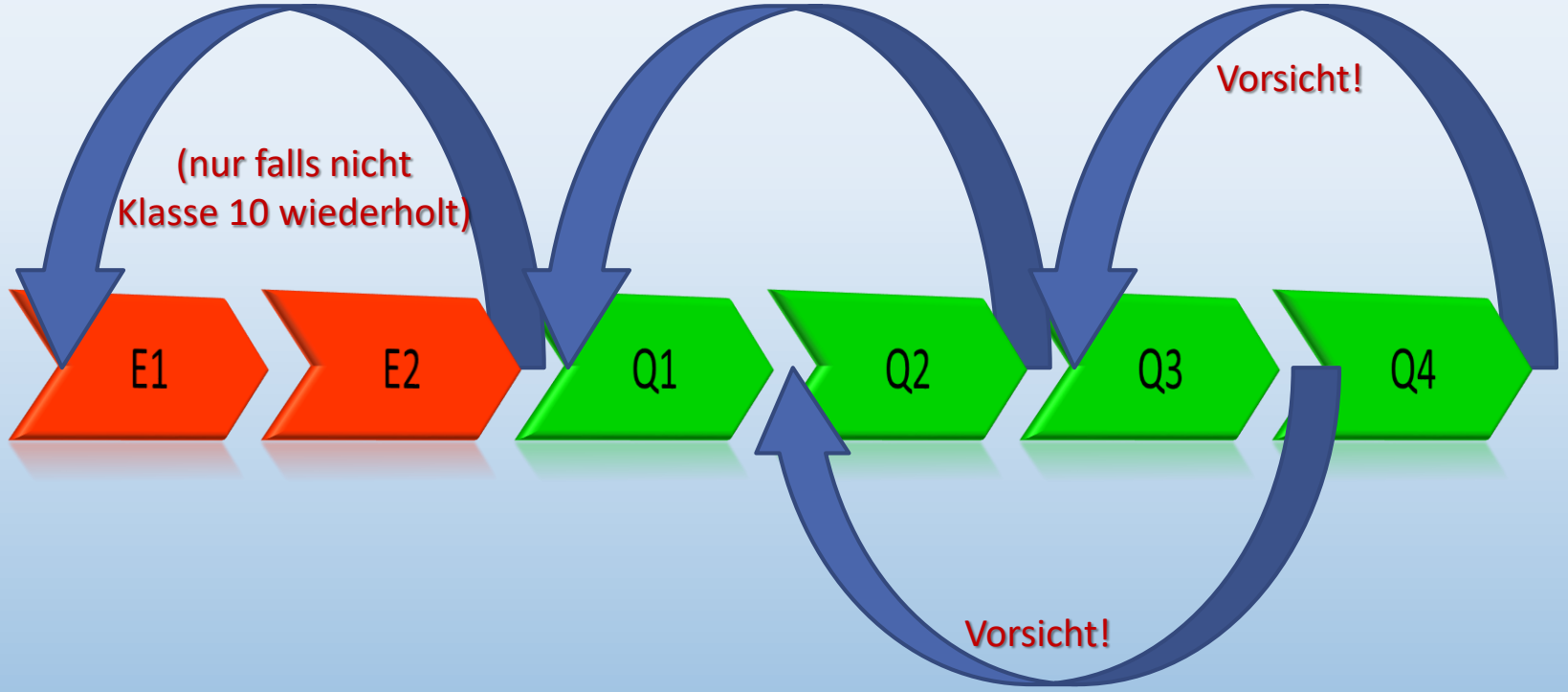
Auch möglich:



Achtung:

Wird in der Q1 und Q2 nur eine Fremdsprache belegt, so müssen dort zwei Naturwissenschaften oder Informatik und eine Naturwissenschaft besucht werden.

Wiederholungsmöglichkeiten



Die Verweildauer in der Oberstufe beträgt *maximal 4 Jahre*

Zulassung zur Qualifikationsphase

- Alle verbindlichen Fächer mindestens 05 Punkte

  oder

- Höchstens zwei Fächer 01 bis 04 Punkte
  (davon aber nur eines der Fächer D, Ma, E, F/L/Spa)

Ausgleich pro Fach nötig durch

- ✓ mind. 10 Punkte in einem anderen verb. Fach oder
- ✓ mind. jeweils 07 Punkte in zwei anderen verb. Fächern

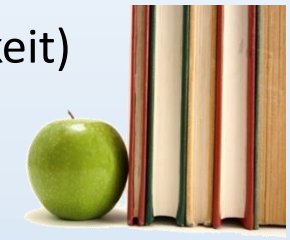
ABER: Die Fächer Deutsch, Mathe und Fremdsprache können nur durch diese Fächer ausgeglichen werden!

Vorteile des allgemeinbildenden Gymnasiums

- ✓ Wahl des 1. Leistungskurses nicht schon vor E1 (BG: Schwerpunktfächer)
- ✓ Persönlich passende Fremdsprachenwahl möglich (BG: andere Fremdsprachenbedingungen)
- ✓ Abiturprüfung auch in Kunst, Musik, Sport möglich (BG: nicht möglich)
- ✓ Hochschulzugangsberechtigung mit den größten Erfolgschancen.

Vorteile des allgemeinbildenden Gymnasiums

- Gymnasialabitur als bester Prädiktor für ein erfolgreiches Studium: (Heublein et al. 2017: Zwischen Studienerwartungen und –wirklichkeit)
- Befund: Besuch des allgemeinbildenden Gymnasiums = größte Wahrscheinlichkeit auf Studienabschluss



- 1/3 aller BA-Studierenden bricht das Studium (meist aufgrund von Leistungs- und Motivationsproblemen) ab. Die Abbruchquote unter Studierenden, die zuvor ein allgemeinbildendes Gymnasium besuchten, beträgt 25%.
- Auswahl der Leistungskurse und die Abiturdurchschnittsnote sind die besten Prädiktoren für den Studienerfolg.

Fazit: „Gute Erfolgschancen im Studium gehen mit dem Erwerb einer **allgemeinbildenden, gymnasialen Hochschulzugangsberechtigung** einher. (...) Andere schulische Zugangswege zum Studium, wie der Besuch von Abendgymnasien bzw. Kollegs, von Fachgymnasien sowie von Berufs- und Fachoberschulen, sind häufiger von Studienabbrechern durchlaufen worden“

Pro ALS

Allgemeinbildung vor Spezialisierung

- ✓ Auslotung der eigenen Interessen und Neigungen vor der Wahl der Leistungsfächer
- ✓ Ein komplettes Schuljahr Zeit um die angebotenen Fächer zu vergleichen, dann erst erfolgt die Einwahl in die Leistungskurse.
- ✓ Beratung und Hilfestellung bei der LK-Wahl: LK-Börse in E1
- ✓ Breites Leistungskursangebot mit Sport, Musik, Kunst, PoWi, …

Pro ALS

- ✓ E1 teilweise im Klassenverband (Neuanfang)
- ✓ Latinum nach E2 (bei mind. 05 Punkte)
- ✓ Bibliothek
- ✓ Zusätzliche AG-Angebote für die Oberstufe:
  Sprachzertifikate (English for Business, DELF, Cambridge)
  Musik (Chöre, Rock-AG, Instrumentalensemble, Big-Band, …)
- ✓ Wettbewerbe: Jugend debattiert, Mathematik Olympiade, Chemie Olympiade, …

Regelmäßig stattfindende Projekte als Ergänzung zum Unterricht

- ✓ Exkursionen in der Qualifikationsphase: XLAB, ZOO, Weimar, …
- ✓ Hochschulerkundung in der Q2
- ✓ Unternehmer als Lehrer in der Q1
- ✓ Lesungen von Autoren, Zeitzeugengespräche, Stasi-Tag, Wahlforum, …
- ✓ Planspiele: Wirtschaft (WIWAG), Ökologie und Wirtschaft (OEKOWI), Globalisierung, Finanzsystem
- ✓ Aktion Junge Fahrer, Sicherheitstraining (freiwillig)

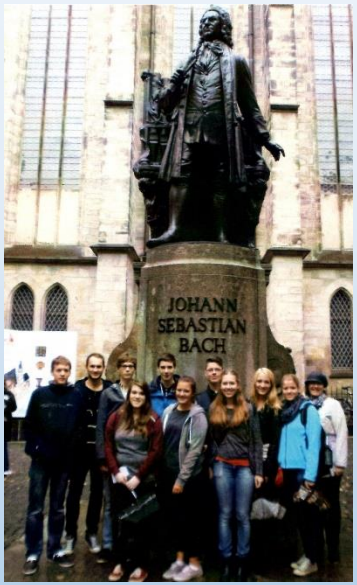
Alte LandesSchule Korbach

Mehr ALS Schule

seit 1579

… mehr als Unterricht

- ✓Studienfahrten



Alte LandesSchule Korbach

Mehr ALS Schule

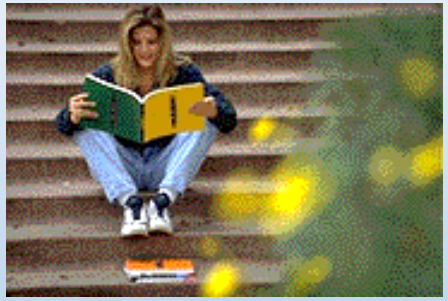
seit 1579

… mehr als Unterricht

- ✓Basar/Lehrerhitparade

Noch Fragen

Alles klar



Im Zweifelsfall
kann der Oberstufenleiter weiterhelfen.

Anhang

Unser Angebot: Mehr ALS Schule

Schulinspektionsbericht 2011

- ✓ „Es gelingt der Schule umfassend, ein attraktives Bildungsangebot bereitzustellen“. (S.11)
- ✓ „Die Schülerinnen und Schüler können … im vollen Umfang ihre individuellen Fähigkeiten erweitern.“ (S.11)

Verbindlich vorgeschriebene Fächer

	Kurse im Jahrgang			
Aufgabenfeld I	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	⊗	⊗	⊗	⊗
fortgeführte Fremdsprache	⊗	⊗	⊗	⊗
weitere Sprache	⊗[1]	⊗[1]		
Kunst oder Musik	⊗	⊗		

Verbindlich vorgeschriebene Fächer

	Kurse im Jahrgang			
Aufgabenfeld II	Q1	Q2	Q3	Q4
Geschichte	⊗	⊗	⊗	⊗
Politik und Wirtschaft	⊗	⊗		
Religion oder Ethik	⊗	⊗	⊗	⊗

Verbindlich vorgeschriebene Fächer

Aufgabenfeld I	Kurse im Jahrgang Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	⊗	⊗	⊗	⊗
eine Naturwissenschaft	⊗	⊗	⊗	⊗
eine weitere Naturwissen-schaft oder Informatik	⊗[1]	⊗[1]		
Sport	⊗	⊗	⊗	⊗